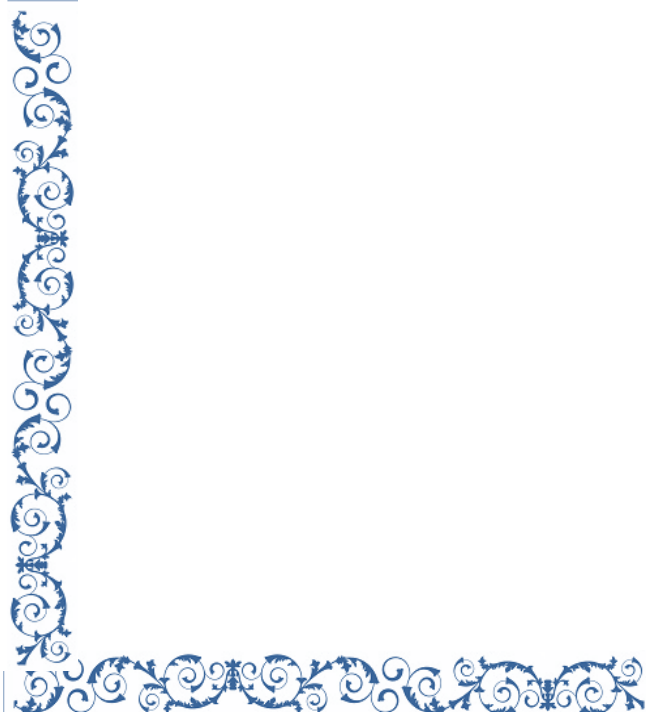


دستورالعمل اجرایی مسابقات مهارت دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه کار دانش خاص با نیازهای ویژه ۱۴۰۳

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی
مدیریت تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و بخش مهارت
مدیریت مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت

شماره صفحه	فهرست
۲	مقدمه
۲	اهداف
۳	ماده ۱: کلیات
۳	ماده ۲: رشته های مسابقات
۳	ماده ۳: زمان بندی مسابقات
۳	ماده ۴: محل برگزاری و اقامات تیم ها
۴	ماده ۵: نحوه ثبت نام
۴	ماده ۶: نحوه برگزاری و ارزشیابی مسابقات
۴	ماده ۷: اجرای مسابقات در سطح مدرسه
۵	ماده ۸: اجرای مسابقات در سطح استان
۶	ماده ۹: اجرای مسابقات در سطح کشوری
۷	ماده ۱۰: امتیازات برگزیدگان مسابقات
۸	کاربرگ های مسابقات



مهارت‌آموزی از جمله اصلی‌ترین اهداف هر جامعه رو به رشد بوده و از مهمترین نتایج آن، پویایی و ثبات اقتصادی مستمر یک کشور خواهد بود. در این مسیر، توجه به مهارت‌آموزی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه برای پذیرش مسئولیت‌های شغلی، انجام مناسب و کارآمد فعالیت‌های محوله و در حد توان آنان، غیر قابل انکار است. برگزاری مسابقات مهارت دانش‌آموزان با نیازهای ویژه سبب شناسایی توانمندی برگزیدگان مهارتی در بین این قشر خاص می‌شود. با توجه به تاکید سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش مبنی بر برنامه‌ها و رویدادهای کیفیت بخشی به آموزش‌های مهارتی، به استناد بند ۸ ماده ۳ اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و همچنین در راستای اجرای بند ۲۴ ماده ۴ اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، سازمان آموزش و پرورش استثنایی در نظر دارد با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای نخستین دوره مسابقات مهارت دانش‌آموزان با نیازهای ویژه را برگزار نماید.

این مسابقات با ایجاد شور و نشاط و تحریک اشتیاق دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و زمینه‌سازی اشتغال آنان می‌تواند شاخصی از کارایی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به شمار آید.

اهداف

با توجه به اهمیت نقش برنامه‌های آموزشی و مهارتی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در افزایش استقلال شخصی، بهبود تعاملات اجتماعی، آمادگی برای اشتغال و تسهیل در روند انتقال موفقیت آمیز به دوران بزرگسالی، نخستین مسابقات مهارت دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با اهداف زیر اعلام می‌گردد:

۱. ارتقای سطح کیفی آموزش‌های مهارتی
 ۲. افزایش توانایی و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان
 ۳. افزایش توانایی علمی و افزایش روحیه اعتماد به نفس و خودباوری فراگیران
 ۴. آشنایی دانش‌آموزان با مهارت‌های کسب و کار و تشویق و ترغیب آنها
 ۵. شناساندن توانمندی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه به جامعه
 ۶. هدایت دانش‌آموزان جهت یافتن آینده شغلی مناسب
 ۷. بستر سازی برای حضور در مسابقات آزاد، ملی و بین‌المللی مهارت (ویژه افراد با نیازهای خاص)
- پایش و سنجش سطح کیفی آموزش‌های حرفه‌ای و مهارتی رسمی و غیر رسمی در سازمان آموزش و پرورش استثنایی

ماده ۱: کلیات

الف. گروه مخاطب

دانش آموزان (هنرجویان) دختر و پسر پایه دوازدهم مدارس دوره دوم متوسطه کاردانش خاص

ب. مسابقات مهارت دانش آموزان با نیازهای ویژه:

مسابقاتی است که برای دانش آموزان پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه کاردانش خاص در سه سطح مدرسه‌ای، استانی و کشوری برگزار می‌شود.

ماده ۲: رشته های مسابقات

رشته‌های مسابقات مهارت دانش آموزان با نیازهای ویژه در سطح استانی و کشوری به تفکیک جنسیت به شرح جدول زیر می‌باشد:

ویژه دختران	ویژه پسران
دوخت سرویس آشپزخانه	کمک کار ساده درودگری
هنر زندگی در خانه	کمک کار نقاشی ساختمان

ماده ۳: زمان بندی مسابقات

ردیف	شرح اقدام	تاریخ شروع	تاریخ خاتمه
۱	ابلاغ دستورالعمل به واحدهای ذیربط	۱۴۰۳/۱۱/۰۸	۱۴۰۳/۱۱/۱۰
۲	تشکیل شورای برنامه ریزی و اجرایی در استان	بلافاصله پس از دریافت دستورالعمل	
۳	اطلاع رسانی و جلسه برخط حوزه ستادی	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	
۴	برگزاری مسابقات در مرحله مدرسه‌ای	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۷
۵	برگزاری مسابقات در مرحله استانی	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	۱۴۰۴/۰۱/۲۰
۶	ارسال اسامی نفرات برتر	۱۴۰۴/۰۱/۲۲	۱۴۰۴/۰۱/۲۷
۷	برگزاری مسابقات در مرحله نهایی	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	۱۴۰۴/۰۲/۲۱

روز	اول روز	جمعه	ورود به محل برگزاری و پذیرش تیم ها		برگزاری جلسه توجیهی
	روز دوم	شنبه	پس از ساعت ۱۴	برگزاری بخش اول مسابقات	برگزاری بخش دوم مسابقات
	روز سوم	یکشنبه			
	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	۱۴۰۴/۰۲/۲۰			
	۱۴۰۴/۰۲/۲۱				بازگشت تیم ها

ماده ۴: محل برگزاری و اقامت تیم ها

شهر تهران، مرکز پیامبر اعظم (ص)

ماده ۵: نحوه ثبت نام

هنرجویان پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه کاردانش خاص می‌توانند نسبت به ثبت نام در یک رشته از طریق هنرستان محل تحصیل خود اقدام نمایند.

ماده ۶: نحوه برگزاری و ارزشیابی مسابقات

مراحل اجرای مسابقات از رقابت‌های کلاسی میان تمامی دانش‌آموزان پایه دوازدهم (با راهنمایی و نظارت مسئولین مدرسه) آغاز شده و پس از گذر از سطح مدرسه به سطح استان و سپس در سطح کشور، با انتخاب نفرات برتر هر رشته پایان می‌یابد.

مرحله کشوری به صورت حضوری و براساس اجرای پروژه‌های عملی بوده، بین ۴ تا ۶ ساعت و در طول یک روز برگزار خواهد شد.

ارزشیابی پروژه‌های انجام شده در مرحله کشوری بلافاصله پس از اتمام هر بخش از مسابقه توسط کارشناسان و داوران منتخب و براساس سیستم CIS انجام خواهد شد.

کارشناسان داور، وظیفه طراحی پروژه‌های مرحله کشوری مسابقات، ارزشیابی و امتیازدهی را بر عهده دارند. در هر رشته ۳ کارشناس داور تعریف شده است که از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تعیین و معرفی می‌گردند.

در این مسابقات، ضمن اهداء جوایز نقدی، مدال‌های طلا، نقره و برنز اهدا شده و امکان توزیع مدال مشترک وجود دارد. به تمامی افرادی که نمره بالاتر از میانگین بگیرند و مدال کسب نکنند مدالیون برتری اهدا می‌گردد.

ماده ۷: اجرای مسابقات در سطح مدرسه

- سطح مدرسه‌ای مسابقات برای تمامی دانش‌آموزان پایه دوازدهم در تمامی رشته‌های مهارتی موجود در مدرسه برگزار می‌شود.
- هر دانش‌آموز صرفاً می‌تواند در یک رشته مهارتی شرکت کند.
- مدت زمان رقابت حداکثر ۴ ساعت است.

کارگروه اجرایی:

- مدیر/معاون مدرسه
- هنرآموزان یا دبیران رشته‌های مرتبط
- استاد کار رشته مرتبط

وظایف کارگروه اجرایی:

- اطلاع رسانی و ارائه آموزش‌های لازم به دانش‌آموزان
- تمهید مقدمات در راستای مشارکت تمامی دانش‌آموزان پایه دوازدهم به صورت انفرادی در سطح مدرسه
- انتخاب اعضاء کارگروه داوران

- تمهید مقدمات و تامین امکانات اجرایی مسابقات (طراحی پروژه جهت آزمون عملی دانش آموزان در سطح مدرسه توسط هنرآموزان یا دبیران کارگاهی آشنا با ویژگی های دانش آموزان)
- نظارت بر اجرای مسابقات در سطح مدرسه
- ارزیابی و داوری آثار دانش آموزان براساس کاربرگ های ارسالی و انتخاب نفرات برتر
- تقدیر از منتخبین مدرسه ای
- اعلام نفرات برتر دانش آموزان به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان (بر اساس کاربرگ شماره ۱)

ماده ۸: اجرای مسابقات در سطح استان

کارگروه اجرایی

- رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
- کارشناس مسئول آموزش / کارشناس آموزش دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
- یک نفر از کارشناسان اداره آموزش فنی و حرفه ای استان
- دو نفر از مدیران مدارس دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه واجد رشته های کشوری مسابقات به انتخاب کارشناس مسئول / کارشناس آموزش اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
- یک نفر از هنرآموزان مجرب و متخصص در هر یک از رشته های تعیین شده
- تبصره ۱: ابلاغ اعضاء کارگروه اجرایی از سوی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان صادر می گردد.

وظایف کارگروه اجرایی

- ارسال دستورالعمل اجرایی مسابقات و اطلاع رسانی در سطح استان
- صدور ابلاغ جهت اعضای کارگروه اجرایی
- تمهید مقدمات و تامین امکانات اجرایی مسابقات در سطح استان (طراحی پروژه جهت آزمون عملی دانش آموزان در سطح استان توسط کارشناسان داور استانی)
- برنامه ریزی، اطلاع رسانی و انجام امور تبلیغاتی لازم (چاپ پوستر، بروشور، انعکاس اخبار از طریق رسانه های گروهی محلی مانند صدا و سیما و غیره)
- نظارت بر اجرای مسابقات در سطح مدرسه و استان
- نظارت بر فرآیند داوری در سطح مدرسه و استان
- انتخاب کارگروه داوران (برای هر رشته مهارتی سه نفر داور)
- برگزاری نمایشگاهی از آثار دانش آموزان طی روزهای برگزاری مسابقات
- جمع بندی نتایج داوری مسابقات و اعلام نفرات برتر
- تقدیر از منتخبین و تهیه جوایز نفرات برتر استانی
- اعلام نفرات برتر استان به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور براساس کاربرگ شماره ۲ پیوست

- تدوین گزارش اجرایی مسابقات و ارسال به معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی

روند برگزاری مسابقات مهارت استانی

- از هر مدرسه مدیر مدرسه باید نفرات اول برگزیده را بر اساس رشته مهارتی تعیین شده (کاربرگ شماره یک) به عنوان برگزیده مرحله مدرسه‌ای جهت شرکت در مسابقات استانی معرفی نماید.
- مدت زمان مسابقه بر اساس پروژه و حداکثر ۶ ساعت می‌باشد.
- هراستان مجاز است مقام های اول رشته های مهارتی (دختر و پسر) جمعاً ۴ نفر طی اعلام نتایج رسمی مسابقات به سازمان آموزش و پرورش استثنایی معرفی نماید.
- در صورت نداشتن شرکت کننده در یک رشته، افزایش سهمیه در رشته دیگر امکان پذیر نمی‌باشد.
- حداقل امتیاز نفرات برتر برای شرکت در تمامی مراحل مسابقات ۷۰ از ۱۰۰ می‌باشد.
- اداره آموزش و پرورش استثنایی استان پس از اتمام مسابقات مرحله استانی به صورت (حضور یا غیرحضور) باید مستندات و نتایج کسب شده را به دبیرخانه کشوری مسابقات مستقر در گروه حرفه آموزی سازمان آموزش و پرورش استثنایی ارسال نماید.
- کارشناسان داور مرحله استانی مسابقات ۳ نفر در هر رشته می‌باشند که از این تعداد دو نفر معرفی شده از اداره آموزش و پرورش استثنایی، یک نفر منتخب اداره آموزش فنی و حرفه‌ای استان می‌باشند. ابلاغ داوران از سوی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی صادر می‌گردد.
- دو نفر داور مرحله استانی معرفی شده از اداره آموزش و پرورش استثنایی استان باید **شاغل در پست هنرآموز رشته مهارتی** بر اساس مجموعه شاخص‌های مدرک تحصیلی، سابقه آموزشی مرتبط با رشته های مهارتی مسابقات و سابقه کار حرفه‌ای با دانش‌آموزان با نیازهای ویژه انتخاب شوند. لذا همکاران اداری شاغل در آموزش و پرورش استثنایی استان نمی‌توانند داور مسابقات استانی باشند.

ماده ۹: اجرای مسابقات در سطح کشوری

- وظیفه کارگروه راهبری مسابقات سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و راهبری کلان، انتخاب رشته‌ها در چارچوب عملیاتی مسابقات مهارت است.

اعضای کارگروه:

- معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- معاون برنامه ریزی و توسعه منابع سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- مدیر مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- مدیر تالیف و برنامه ریزی آموزشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- رئیس گروه تالیف و برنامه ریزی آموزشی گروه حرفه آموزی
- کارشناس تالیف و برنامه ریزی آموزشی دوره دوم متوسطه کار دانش خاص

تبصره ۲: ابلاغ اعضاء کارگروه از سوی رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور صادر می گردد.

کارگروه اجرایی مسابقات کشوری

وظیفه این کارگروه آماده سازی زیرساخت های لازم جهت برگزاری مرحله کشوری مسابقات می باشد.

اعضای کارگروه اجرایی مسابقات

- مدیر کل / معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان میزبان
 - رئیس اداره آموزش و پرورش استان استثنایی استان میزبان
 - مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان میزبان
 - مدیر دفتر مسابقات ملی و بین المللی مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
 - معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی اداره کل فنی و حرفه ای استان میزبان
 - کارشناس مسئول آموزش / کارشناس آموزش دوره دوم متوسطه کار دانش خاص
 - رئیس حراست آموزش و پرورش استان میزبان
- تبصره ۳: ابلاغ اعضاء کارگروه از سوی معاونت سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور صادر می گردد.

ماده ۱۰: امتیازات برگزیدگان مسابقات

۱. اهدای جوایز نقدی به نفرات اول تا سوم هر رشته به ترتیب هشت میلیون تومان، پنج میلیون تومان و سه میلیون تومان
 ۲. اعطای نشان طلا، نقره و برنز به نفرات اول تا سوم هر رشته
 ۳. صدور مدالیون برتری و گواهینامه حضور در مسابقات
 ۴. صدور تقدیرنامه برای هنرآموز (دبیر کارگاهی) و مدیر مدرسه دانش آموز حائز رتبه کشوری از سوی رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- تبصره ۴: در صورت اخذ امتیاز برابر و به منظور حفظ انگیزه رقابت کنندگان، در این مسابقات مدال مشترک توزیع می گردد.

مسابقات مهارت دانش آموزان دوره دوم متوسطه کار دانش خاص با نیازهای ویژه

کار برگ شماره ۱) مشخصات دانش آموزان راه یافته به مرحله استانی

نام و نام خانوادگی دبیر کارگاهی (هنر آموز)	رتبه استانی		جنسیت		رشته تحصیلی	کدملی	نام و نام خانوادگی نام خانوادگی دانش آموز	مدرسه	شهر	استان
	دوم	اول	پسر	دختر						

نام و نام خانوادگی داور اول: تاریخ: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم: تاریخ: امضا:

نام و نام خانوادگی داور سوم: تاریخ: امضا:

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه:

امضاء و مهر مدرسه

مسابقات مهارت دانش آموزان دوره دوم متوسطه کار دانش خاص با نیازهای ویژه

کار برگ شماره ۲) مشخصات دانش آموزان راه یافته به مرحله کشوری

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه	نام و نام خانوادگی دبیر کارگاهی (هنر آموز)	رتبه استانی	جنسیت	رشته تحصیلی	شماره تماس دانش آموز یا ولی	کد ملی	نام و نام خانوادگی دانش آموز	مدرسه	شهر	استان

نام و نام خانوادگی داور اول: تاریخ: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم: تاریخ: امضا:

نام و نام خانوادگی داور سوم: تاریخ: امضا:

نام و نام خانوادگی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان :

مهر و امضاء