

به نام خدا

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

اهداف دوره های تحصیلی به تفکیک ساحت های تعلیم و تربیت

۲۴ مرداد ۱۳۹۵

اهداف دوره آموزش عمومی - دوره اول ابتدایی

ساحت دینی، اعتقادی و اخلاقی

۱. با آموزه های آشکار خدا شناسی، پیامبر شناسی و امام شناسی آشنا شود، و احساس مثبت خود را نسبت به آن ابراز نماید.
۲. دریافت های خود را از مطالعه روش زندگی معصومین (ع) در زمینه آداب و اخلاق دینی و تأثیر آن ها بر روابط و رخداد های زندگی خویش بیان نماید.
۳. با قرائت صحیح و درک آیات قرآن (مفاهیم ساده و عینی) از آموزه های آن ها (اعتقادات، احکام، اخلاق، ...) استفاده کند.

ساحت زیبایی شناسی هنری

۱. مشاهده مستقیم خود را از طبیعت (تجربیات دست اول)، با استفاده از تخیل و خلاقیت به زبان هنر ابراز و بر مبنای معیارهای شخصی از زیبایی، مورد ارزیابی قرار دهد.
۲. یک اثر فرهنگی - هنری را توصیف و با توجه به معیارهای شخصی، تأثیر آن را بر خود بیان کند.

ساحت زیستی بدنی

۱. با شناسایی ویژگی ها، نیاز ها و توانمندی های خود، الگوی رفتاری متناسب با آن را برای حفظ شادابی و سلامت خود در زندگی به کار گیرد.
۲. برنامه های سالم سازی در ابعاد فردی، خانوادگی و محلی را بشناسد و نقش خود را در اجرای این برنامه ها ایفا کند.
۳. با کسب آگاهی درباره محیط خانه و مدرسه، تأثیر عملکرد خود بر محیط زندگی و سلامت فردی اش را بررسی و نتایج آن را بکار بگیرد.

ساحت علمی فناوریانه

۱. با کسب تجربیات مستقیم و مطالعه پدیده های طبیعی (آیات الهی) / روابط ریاضی، الگو هایی را شناسایی کند و آن را برای حل مسایل ساده بکارگیرد.
۲. با استفاده از مهارت های کار علمی، آموخته ها / دستاورد های خود را با دیگران درمیان بگذارد.
۳. با تولید یک محصول، فرایند تجربه مستقیم و شخصی خود را تشریح کند.

ساحت اجتماعی سیاسی

۱. با مصادیق ملموس زندگی اجتماعی مانند خانواده و مدرسه و تکوین و تغییر آن در گذر زمان آشنا شود و تخیل خود را درباره شکل خانواده و مدرسه در آینده بکار بگیرد.
۲. ویژگی های شخصی خود (علایق، توانایی ها و...) و تأثیر آن ها را بر عملکرد خویش در زندگی فردی و اجتماعی بشناسد، و روش ها و الگو های ارائه شده را برای تعامل سازنده و توسعه ظرفیت های خود به کار گیرد.

ساحت اقتصادی حرفه ای

۱. مفهوم و روش های مصرف بهینه بر اساس نگاه اقتصادی و ارزشی را بشناسد، مصادیق ساده آن را در زندگی شخصی و خانوادگی تشخیص و درباره آن توضیح دهد و در عمل به کار گیرد.
۲. با مفاهیم ساده و اولیه کارآفرینی در زمینه ارائه خدمات و تولید محصولات آشنا شود و با کسب مهارت های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت بکار بگیرد.

اهداف دوره آموزش عمومی – دوره دوم ابتدایی

ساحت دینی، اعتقادی و اخلاقی

۱. بادرک آموزه های آشکار اصول دین (توحید، نبوت، امامت و معاد) نشانه هایی از پذیرش و ایمان به این آموزه ها را منعکس کند.
۲. با بررسی و انتخاب روشهایی از سیره معصومین (ع)، نتایج به کارگیری آنها را در موقعیتهای مختلف زندگی شخصی و ارتباط با دیگران / حل مسایل / نیازهای (فردی و اجتماعی) ارائه کند.
۳. با قرائت صحیح و درک آیات قرآن (مفاهیم عینی) از آموزه های آن ها (اعتقادات، احکام، اخلاق، ...) استفاده کند.

ساحت زیبایی شناسی هنری

۱. با جستجوی عناصر زیبایی شناسی در پدیده های محیط پیرامون، یافته های خود را در قالب یک اثر ارائه نماید.
۲. با بکارگیری قدرت تخیل، ایده ای را برای خلق یک اثر هنری انتخاب و با استفاده از ابزار و روش های متناسب، ایده خود را خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی شناسی بهبود بخشد.

۳. یک اثر فرهنگی- هنری را بر اساس اصول زیبایی شناسی بررسی کند و تأثیر آن را بر خود توصیف نماید.

ساحت زیستی بدنی

۱. با شناسایی ویژگی ها، نیاز ها و توانمندی های خود، الگوی رفتاری متناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.
۲. با مشارکت در طرح های سالم سازی سبک زندگی / تفریحات سالم / محیط زندگی، مسئولیت خود را در قبال سلامت فردی، خانوادگی و جامعه، انجام دهد و میزان تأثیر گذاری آن را بر سلامت خود و دیگران ارزیابی کند.
۳. با شناسایی محیط زندگی خود، تأثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشد.

ساحت علمی فناورانه

۱. با استفاده از مهارت های علمی / تفکر ریاضی، الگو ها و روابط میان پدیده های طبیعی (آیات الهی) را کشف کند، و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره به کار گیرد.
۲. با استفاده از مهارت های کار با دیگران، ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی- پژوهشی را به مشارکت می گذارد.
۳. با استفاده از یافته های علمی کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و روش هایی را برای بهبود کیفیت و استفاده بهینه از منابع پیشنهاد می کند.

ساحت اجتماعی سیاسی

۱. با درک علل تغییر زندگی اجتماعی در گذر زمان، نقش ها، حقوق و مسئولیت های افراد در موقعیت های مختلف را شناسایی و تأثیر آن بر زندگی اجتماعی تبیین کند
۲. ویژگی های شخصیتی/شخصی خود و تأثیر آن ها بر موفقیت ها / شکست ها در تعاملات اجتماعی (مانند خانواده، گروه همسالان و...) را بررسی کند و روش هایی / الگو هایی را برای بهبود تعاملات با محیط زندگی / دیگران به کار گیرد.

ساحت اقتصادی حرفه‌ای

۱. با درک مفهوم و روش های مصرف بهینه بر اساس نگاه اقتصادی و ارزشی، مصادیق مهم آن را در زندگی شخصی، خانوادگی و اجتماعی مورد تشخیص و تحلیل قرار دهد و در عمل به کار گیرد.
۲. باکسب اصول و مهارت های اصلی کارآفرینی در زمینه ارائه خدمات و تولید محصولات، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به اجرا در آورد و نتایج آن را تحلیل نماید.

۳. با درک مصادیق پرکاربرد اخلاق اقتصادی مانند نیکوکاری و نودوستی، صداقت و امانتداری (رعایت حق الناس)، مصادیق ساده آن را در زندگی و روابط شخصی و خانوادگی تشخیص دهد و در عمل به کار گیرد. تأثیر بکارگیری این ارزش ها در تعاملات با دیگران را تحلیل کند.

اهداف دوره آموزش عمومی – دوره اول متوسطه

ساحت دینی، اعتقادی و اخلاقی

۱. با توجه به درک خود از اصول دین، برای پاسخ به مسئله ها و سئوالات شخصی به منابع اطلاعاتی مراجعه و اعتبار پاسخ های خود را ارزیابی کند.
۲. با تحلیل عملکرد و گفتار معصومین (ع) در موقعیت های مختلف، ملاک هایی برای برنامه زندگی شخصی انتخاب، و میزان تأثیر گذاری آن ها را برای حل مسایل شخصی یا انجام دادن مسئولیت ها ارزیابی کند.
۳. با مراجعه به قرآن و تدبر در آن، آموزه های دین (اصول عقاید، احکام، اخلاق و...) را شناسایی، و از آن ها در ابعاد مختلف زندگی و ارتقای سلامت روحی خویش استفاده کند.

ساحت زیبایی شناسی هنری

۱. با تغییر دادن محیط پیرامون بر اساس اصول زیبایی شناسی، تأثیر آن را در بهبود محیط زندگی و دستیابی به آرامش روانی ارزیابی کند
۲. با بکارگیری قدرت تخیل، اثری فرهنگی- هنری را خلق کند و روابط میان عناصر سازنده آن را به کمک معیارهای زیبایی شناسی مورد ارزیابی قرار دهد.
۳. آثار فرهنگی و هنری را بر اساس اصول زیبایی شناسی و ارزشی بررسی کند و تأثیر آن را بر هویت فردی تبیین نماید.
۴. نقش و اهمیت میراث فرهنگی و هنری را در شکل گیری نظام ارزشی تحلیل کند و تأثیر آن را بر هویت یکپارچه خویش مورد ارزیابی قرار دهد.

ساحت زیستی بدنی

۱. مفاهیم و اصول سلامت و توانایی جسمی- روانی را درک و نقاط قوت و ضعف رفتار های خود را بر اساس معیار های زندگی سالم بررسی کند و روش هایی را برای بهبود آن به کار گیرد.
۲. با پذیرش مسئولیت در قبال سلامت و بهداشت جامعه، در برنامه های ارتقای سلامت/ تفریحات سالم/ سالم سازی محیط زیست (محل/ مدرسه) مشارکت کند و روش ها/ برنامه هایی را برای بهبود کیفیت زندگی شخصی بکارگیرد.

۳. با شناسایی نظام های زیست محیطی محلی و ناحیه ای و معیار های محیط زیست سالم، تأثیر الگوی رفتاری خود بر آن را بررسی کند و برای حفظ و بهسازی زیستگاه خود راه حل هایی را پیشنهاد دهد.

ساحت علمی فناوریانه

۱. از مهارت های تولید علم/ تفکر ریاضی/ یادگیری فعال برای مطالعه الگو ها و روابط حاکم بر طبیعت (آیات الهی)، توسعه علمی و به روز نگه داشتن دانش خویش و بکارگیری آن در موقعیت جدید استفاده می کند..
۲. در فرآیند کار مشارکتی با بررسی ایده ها و یافته های علمی - فناوریانه/ گزارش های علمی/ پژوهشی دیگران دیدگاه های خود را ارائه کند/ یا یک طرح مطالعاتی/ پژوهشی برای پاسخ به پرسشی جدید ارائه و اجرا نماید.
۳. فرآیند تولید یک محصول/ حل یک مسئله و روش ها، قوانین و اصول علمی بکارگرفته شده در آن را با استفاده از راهبرد های تفکر علمی و تفکر نقاد مورد بررسی قرار دهد.

ساحت اجتماعی سیاسی

۱. با بررسی علل تکوین، تغییر و تداوم نهاد ها و گروه ها در زندگی اجتماعی، حقوق و وظایف خود را در قبال آن ها شناسایی نموده و بصورت مسئولانه با آن ها تعامل نماید.
۲. با مشارکت در فعالیت های هویت ساز، عملکرد خود را تحلیل و تأثیر آن را در توسعه و یکپارچگی ابعاد و لایه های هویت خویش تحلیل کند.

ساحت اقتصادی حرفه ای

۱. با درک شیوه های مقدماتی پس انداز و سرمایه گذاری (قرض الحسنه، سپرده گذاری در بانک، خرید سهام و...)، مصادیق آن را در زندگی شخصی خود به کارگیرد و تأثیر بکارگیری آن در هزینه ها و درآمدهای خانوادگی و شخصی را تحلیل کند.
۲. با شناخت از حرفه ها و مشاغل و کسب صلاحیت های فنی پایه در تولید و عرضه محصول، متناسب با علائق و استعداد ها برای انتخاب راه آینده خود تصمیم گیری و برنامه ریزی کند
۳. با درک مصادیق کلیدی اخلاق اقتصادی (به ویژه قناعت و رضایتمندی، تعاون و نفع جمعی، نظم و برنامه ریزی، پشتکار و اراده و انگیزه برای بهره بردن از دسترنج خود)، تأثیر آنها را در سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی تحلیل و درباره نتایج کاربردی آن توضیح دهد و در عمل به کار گیرد و روش هایی را برای بهسازی این تأثیرات پیشنهاد نماید.

اهداف دوره دوم متوسطه - پایه دهم تا دوازدهم

ساحت اعتقادی، دینی و اخلاقی

۱. با درک اصول دین، قادر است در مواجهه با پرسش‌ها/ موقعیت‌ها، پاسخ‌هایی استدلالی و متقاعد کننده مبتنی بر شواهد و منابع دینی ارائه کند.
۲. با کسب شناخت نسبت به شاخص‌های جاودانگی دین اسلام (مانند جامعیت، ثبات، سازگاری با فطرت، پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده) قادر است ظرفیت‌های این دین را در حل مسائل دنیای امروز تبیین کند.
۳. با مراجعه به قرآن و تدبر در آن، می‌تواند آموزه‌های دین (اصول عقاید، احکام، اخلاق و...) را شناسایی، و از آن‌ها، و از آن‌ها در ابعاد مختلف زندگی و ارتقای سلامت روحی خویش استفاده کند.
۴. با تحلیل سیره معصومین (ع)، نقش ایشان را در احیای دین و ترسیم آینده بشریت تبیین، و دلالت‌های سیره آن‌ها را برای به‌کارگیری در موقعیت‌های مختلف زندگی فردی و اجتماعی شناسایی کند.
۵. رخداد‌های جامعه (محلی، ملی، جهانی) را بر اساس شاخص‌های جامعه اسلامی (هنجارهای رفتار دینی مثل عدالت خواهی و توحید محوری، هنجارهای رفتار دینی مثل احسان) بررسی کند و تأثیر این شاخص‌ها را در بهبود وضع/ روابط جامعه تحلیل و پیش‌بینی نماید.

ساحت زیبایی‌شناسی - هنری

۱. با مطالعه و یادگیری درباره پدیده‌ها/ موضوعات/ آثار و... هنری، سواد هنری خود را توسعه دهد.
۲. با به‌کارگیری قدرت تخیل و ذوق هنری، اثری فرهنگی/ هنری خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی‌شناسی و ارزشی ارتقاء دهد.
۳. پس از انتخاب یک اثر فرهنگی/ هنری آن را بر اساس معیارهای زیبایی‌شناسی و ارزشی نقد کند و تأثیر آن را بر خود و دیگران بررسی نماید.
۴. با ارزش‌گذاری نسبت به میراث فرهنگی (فکری)/ هنری در سطح محلی، ملی و جهانی، نقش هنر را در شکل‌گیری هویت و انتقال فرهنگ شناسایی کند

ساحت زیستی بدنی

۱. عوامل تأثیرگذار بر سلامت و توانایی جسمانی و روانی خود را شناسایی کند و بابرکارگیری راهبردهای زندگی سالم، به‌الگوی رفتاری پایداری دست یابد.

۲. با مشارکت در طرح‌ها/ پروژه‌های سالم‌سازی سبک زندگی/ تفریحات سالم/ سالم‌سازی محیط زیست/ عام المنفعه و... مسئولیت‌هایش را در قبال سلامت خود، خانواده و جامعه انجام دهد و میزان تأثیر گذاری آن را ارزیابی کند.
۳. با مطالعه عوامل تأثیرگذار بر نظام‌های زیست‌محیطی، روش‌هایی را برای اصلاح سبک زندگی انتخاب کند و برای حفظ و بهبود این نظام‌ها در جامعه محلی، ملی و جهانی پیشنهادهایی را ارائه دهد.

ساحت علمی فناوری

۱. با تحلیل/ استفاده از الگوها و روابط حاکم بر طبیعت (آیات الهی) مسایل واقعی زندگی را مدل‌سازی (علمی/ ریاضی) نموده و راه‌حلی برای آن‌ها ارائه دهد.
۲. طی یک فرایند کار مشارکتی در سطح مدرسه ایده‌ها و یافته‌های علمی- فناوریانه را در باره یک موضوع مطالعه/آزمایش کند و یافته‌های خود را با رعایت اخلاق علمی در سطح فرا مدرسه ای ارائه کند.
۳. با ارزیابی روش‌به‌کارگیری قوانین و اصول علمی در تولید محصولات و فرایندهای مورد استفاده در زندگی، ایده‌هایی را مبتنی بر معیارهای ارزشی برای بهبود این فرایندها و محصولات ارائه کند.
۴. با پیش‌بینی وضعیت آینده جهان، وضعیت گذشته، حال و آینده یک منبع/محصول/مساله را بررسی و پیشنهادات خود را بر اساس اصول توسعه پایدار ارائه نماید.

ساحت اجتماعی سیاسی

۱. با تحلیل سازوکارهای تکوین، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی، یک موقعیت مکانی/ زمانی را انتخاب ووظایف و مسئولیت‌های اجتماعی و سیاسی مترتب بر آن را در سطح خانوادگی، محلی، ملی و بین‌المللی انجام دهد.
۲. با توجه به ویژگی‌های هویتی خویش، فرصت‌ها و محدودیت‌های خود را برای برخورد مسئولانه و مستقل در زندگی خانوادگی/ علمی/ حرفه‌ای تحلیل کند و برای انجام وظایف خود برنامه‌ریزی نماید.
۳. با ارزیابی نقادانه ویژگی‌های فرهنگ و تمدن اسلامی- ایرانی و سیر تحول آن‌ها، برای گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی، ملی و بین‌المللی روش‌هایی را شناسایی و پیشنهاد کند.

۴. با مشارکت سازنده در حیات اجتماعی - سیاسی، تلاش خود را برای شناخت مسایل جامعه بکارگرفته و مسئولیت ها و وظایف خود را برای حفظ منافع ملی و وحدت و یکپارچگی انجام دهد

ساحت اقتصادی حرفه ای

۱. با درک ابعاد یا روند شکل گیری مسائل و تحولات اقتصادی، الگوی رفتار اقتصادی خود، خانواده و جامعه را بررسی کند و روش هایی متناسب با نظام معیار اسلامی را برای تدبیر معاش به کارگیرد.
۲. با تحلیل سازوکار های تأثیرگذار در عرصه اشتغال، موقعیت های ممکن برای کسب و کار خود در آینده را پیش بینی کند و برای ورود سازنده و فعال به این عرصه برنامه ریزی نماید.
۳. با درک پیامد های شیوه های مختلف سرمایه گذاری (از حیث ریسک و بازده)، شیوه مناسب سرمایه گذاری خود را برگزیند و برای رفع نیاز های شخصی خود برنامه ریزی کند.

اهداف در فراساحت ها:

زبان آموزی: با کسب و تقویت مهارت های نوشتاری/شفاهی / ادراکی و تولیدی زبان، از این مهارت ها برای حل مسائل و رفع نیازهای خود در سطح جامعه و تحلیل موقعیت های پیچیده بهره بگیرد.

آموزش تفکر: بابه کارگیری منش تفکر و تعقل، در عرصه های مختلف زندگی (عرصه های چهارگانه) روابط سازنده و اثربخشی برقرار کند.

وجه نیمه تخصصی دوره دوم متوسطه:

بادرک علائق و استعداد خویش و شرایط کشور، حین ادامه تحصیل در دوره دوم متوسطه، توانایی ها، ظرفیت ها، استعداد ها، پیش نیاز های آموزشی و پرورشی خود را به گونه ای ارتقاء دهد که بتواند از آن در آینده تحصیلی یا شغلی خود استفاده کند.

یا با درک توانایی ها و استعداد های خود، مسیر حرفه ای خود را در آینده انتخاب و با توجه به شرایط و ظرفیت های شغلی در سطح جامعه و برای دستیابی به اهداف پیش بینی شده در آینده برنامه ریزی نماید