

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

**استاندارد مهارت و آموزش**  
**کمک رویه کوب مبل**  
( خاص افراد با نیازهای ویژه )

**شورای برنامه ریزی حرفه ای در دوره متوسطه حرفه ای**

لیدا ابراهیمی نژاد

جهان شاه ایرانپور

نازلی مشایخی

عشرت لطفی

**« کار گروه تخصصی تدوین استاندارد مهارت در سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور »**

همکاران تدوین استاندارد: ابوالقاسم نعیمی، محمد امینی

دبیر کمیسیون: ابوالقاسم نعیمی

## نام استاندارد :

### کمک رویه کوب مبل

تهیه کننده : معاونت برنامه ریزی آموزشی و فرهنگی سازمان آموزش و

پرورش استثنایی کشور

دبیر کمیسیون : ابوالقاسم نعیمی

حروفچین : فاطمه فدایی

ناشر : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

نوبت چاپ : اول

سال انتشار : ۱۳۸۹

چاپ و صحافی : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

تعداد صفحه : ۳۵

## تعریف مهارت :

براساس این استاندارد ..... کمک رویه کوب مبل کسی است که با رعایت اصول ایمنی و بهداشتی از عهده استفاده از دستگاه پمپ باد، دستگاه سوزن کوب برآمده، انواع مبل را تشخیص دهد و اندازه گیری های انجام داده و کلیه کارهای تعمیر مبل از قبیل فنرکوبی مبل، بارگیری، نصب اسفنج، نصب لایه محافظ و ... را انجام داده و در نهایت کارهای تزئینی مبل مانند سرمه دوزی و یراق دوزی را انجام دهد.

## مدت دوره آموزش : ۱۰۲۰ ساعت

۱- زمان آموزش تئوری : ۲۱۰ ساعت

۲- زمان آموزش عملی : ۸۱۰ ساعت

## شماره استاندارد :

## شرایط هنر جو :

۱- حداقل تحصیلات : سوم راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای و یا دوره های معادل (سوم مهارتهای حرفه ای - سوم راهنمایی تحصیلی )  
۲- وضعیت جسمانی : مطابق با الزامات ورودی به رشته‌ی کمک رویه کوب مبل خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه که رئیس عمده آن شامل موارد زیر می‌باشد:

- ♦ حداقل یک چشم سالم
- ♦ داشتن حافظه و ادراک بینایی
- ♦ حس لامسه سالم
- ♦ داشتن قوام عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل متناسب با رشته
- ♦ کنترل سر و گردن و تعادل در نشستن در حد نیاز
- ♦ وجود دو دست سالم و توانایی انجام مهارتهای حرکتی ظریف
- ♦ سرعت عمل و تحمل کاری متناسب با رشته
- ♦ قدرت انجام کارهای نیمه سنگین

۳- سایر شرایط : این استاندارد خاص دانش آموزان کم توان ذهنی و ناشنوای بازمانده از تحصیل می‌باشد.

## شرایط هنر آموز و استاد کار :

میزان تحصیلات : فوق دیپلم و بالاتر

رشته تحصیلی : صنایع چوب

سابقه کار : حداقل ۳ سال در رشته مذکور

سایر شرایط : در صورت نبودن افراد تحصیل کرده در رشته صنایع چوب می توان از افراد دارای کارت مهارت از سازمان‌های متولی (فنی و حرفه ای ، صنایع دستی و ...) با سابقه کار حداقل ۳سال استفاده نمود.

## شرایط محیط کارگاهی :

مساحت کارگاه : حداقل ۲ متر مربع برای هر هنر جو

ارتفاع کارگاه : حداقل ۲/۵ تا ۳ متر از کف تا سقف، سقف به رنگ روشن

کف : بدون ترک خوردگی، صاف، هموار، قابل شستشو، موزائیک یا سنگ و... لغزنده نباشد و دارای شیب مناسب برای کف شوی

نورگیر : دارای پنجره برای داخل شدن نور خورشید و از لامپ‌های فلورسنت دارای نور سفید و نور زرد با یکدیگر (توآمان) استفاده شود.

تهویه : پنجره برای ورود و خروج هوا و دستگاه تهویه مناسب و قوی متناسب با فضای کارگاه

ایمنی : وجود کپسول آتش نشانی و جعبه کمک‌های اولیه در کارگاه، سم پاشی محیط کارگاه برای از بین بردن حشرات، قفل نبودن درهای خروجی تا در صورت بروز هر گونه اتفاقی، افراد بتوانند مکان را ترک نمایند.

درب های ورود و خروج : در صورت امکان بهتر است حداقل یک درب برای ورود و یک درب برای خروج وجود داشته باشد.

## راهنمای حیطه های آموزشی (رفتاری) در برنامه درسی و آموزشی

از آنجا که تعیین هدف های آموزشی و رفتاری به معلم کمک می کند تا یادگیرندگان را به سوی این هدف ها تا حصول رفتار معین شده راهنمایی کند، ضرورت دارد استانداردهای مهارت آموزی براساس این هدف ها تدوین شود، از این رو استاندارد ضمیمه با توجه به اهداف رفتاری نگارش یافته و لازم است هنرآموزان و مدرسین عزیز قبل از شروع آموزش متن زیر را مطالعه نمایند تا آموزش به صورت هدفمند انجام گیرد. بدیهی است در صورت تمایل به مطالعه بیشتر در این زمینه باید منابع آموزشی مربوطه مورد بررسی قرارگیرد.

## حیطه های رفتاری :

به طور کلی صاحب نظران هدف های آموزشی و رفتاری را در سه حیطه شناختی، روانی - حرکتی و عاطفی طبقه بندی نموده اند :

### ۱- حیطه شناختی :

حیطه شناختی به یادگیری مطالب و یافتن شناخت درباره آن‌ها مربوط می شود. معمولاً آموزش‌های این حیطه به پیدایش توانایی‌های ذهنی منتهی می گردد. حیطه شناختی از آسان به مشکل تقسیم بندی و دارای شش سطح (طبقه) دانش، درک و فهم، کاربرد (بکار بستن) ، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی باشد.

#### ۱-۱- سطح دانش :

پایین ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی کسب دانش و معلومات است. در این سطح از یادگیرنده انتظار می رود آنچه را آموخته عیناً به طور حفظی بیان کند.

#### ۱-۲- درک و فهم :

آن دسته از هدف های آموزشی که به درک بیشتری از آگاهی‌های سطحی (دانش) نیاز دارند در این طبقه قرار می گیرند. در این حیطه یادگیرنده مطالب و بحث ها را درک می کند، بنابراین یادگیری برایش معنی دارد و رضایت بخش می شود، به عبارت دیگر یادگیرنده اصول و اساس آموزش را می فهمد و به طور شفاهی تفسیر می کند.

#### ۱-۳- کاربرد ( بکار بستن) :

طبقه کاربرد مستلزم این است که یادگیرنده علاوه بر فهمیدن مطالب (درک و فهم) بتواند آن را در شرایط جدید بکارگیرد. در این طبقه یادگیرنده مطالب را بدون کمک دیگران در شرایط متفاوت

بکار می برد.

#### ۱-۴- تجزیه و تحلیل :

در این سطح بر خرد کردن مباحث یا پدیده ها به اجزاء تشکیل دهنده آن و همچنین برکشف روابط اجزاء و طریقه سازمان بندی آن‌ها تأکید می شود.

#### ۱-۵- ترکیب :

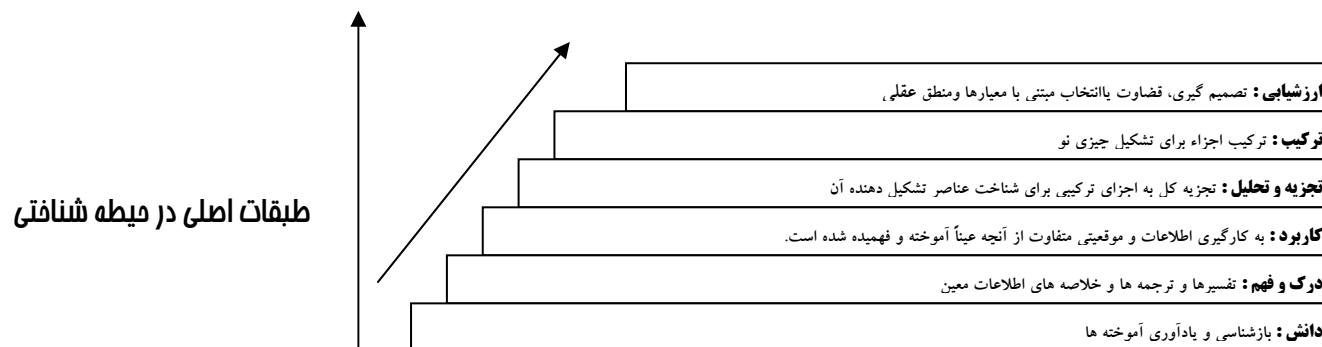
در این سطح یادگیرنده باید از ارتباط یا ترکیب اجزاء یادگرفته شده به پدیده های نو دست یابد. در واقع ترکیب مستلزم در هم آمیختن دوباره قسمت هایی از تجارب گذشته با مطالب جدید و بازسازی

آن به صورت یک کل انسجام یافته است.

#### ۱-۶- ارزشیابی :

قضاوت روی یک پدیده یا مطلب برای منظور معین را ارزشیابی گویند. ارزشیابی که پیچیده ترین سطح طبقه بندی هدف های رفتاری در حیطه شناختی است با استفاده از ملاک‌های قضاوت

صورت می گیرد.



## ۲- حیطه روانی ، حرکتی :

این حیطه به انجام مهارت‌ها و فعالیت‌های جسمی می‌پردازد به عبارت دیگر حیطه روانی - حرکتی به انجام کار منتهی می‌گردد. در این حیطه پنج سطح (طبقه) وجود دارد که عبارتند از تقلید، اجرای مستقل، دقت ، هماهنگی حرکات و عادی شدن، در این حیطه نیز تقسیم بندی از آسان به مشکل صورت گرفته است.

۲-۱- تقلید :

پایین ترین سطح مهارت‌های حرکتی است به طوری که فرد بدون کمک دیگران نمی‌تواند کاری را انجام دهد.

۲-۲- اجرای مستقل :

این سطح مهارت اندکی از سطح قبلی (تقلید) بالاتر است به طوری که فرد مستقل و بدون کمک دیگران عملی را انجام می‌دهد.

۲-۳- دقت :

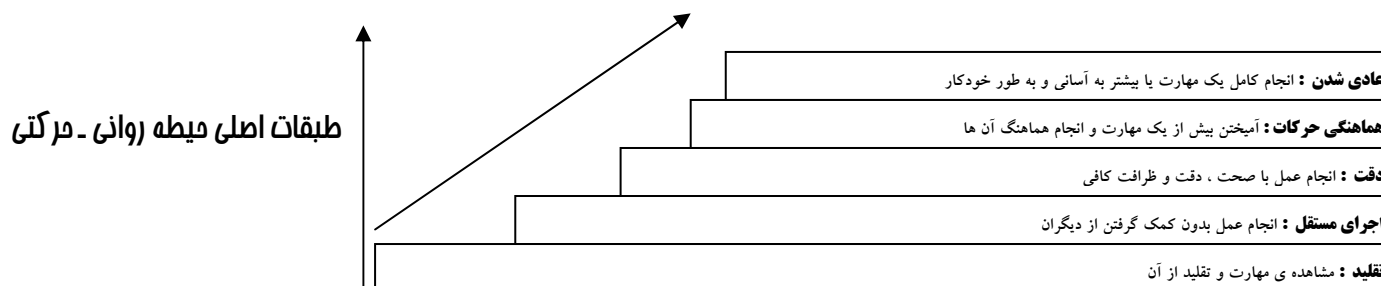
در این سطح یادگیرنده باید کار را با دقت ، سرعت مناسب و ظرافت کافی انجام دهد.

۲-۴- هماهنگی حرکات :

یادگیرنده در این سطح باید بتواند چند فعالیت را به طور همزمان و هماهنگی انجام دهد، مانند خیاطی که از چرخ خیاطی پایی استفاده می‌کند.

۲-۵- عادی شدن :

این سطح بالاترین مرحله یادگیری و کسب مهارت در حیطه روانی - حرکتی است. در این سطح یادگیرنده باید به صورت خودکار، به انجام کارهای دقیق و موزون عادت کند. به عبارت دیگر یادگیرنده در این سطح برای انجام یک کار نیازی به فکر کردن و صرف انرژی جهت هماهنگ کردن ندارد.



### ۳- حیطه عاطفی :

حوزه عاطفی به انگیزه‌ها، احساسات، علایق، هیجانات، ارزش‌ها و این قبیل مربوط می‌شود. حیطه عاطفی به ۵ سطح (طبقه) دریافت کردن، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازمان دادن ارزش‌ها و کسب جهان بینی تقسیم می‌شود.

#### ۳-۱- دریافت کردن

در این سطح یادگیرنده، وقوع تجربه عملی را می‌پذیرد و به آن علاقه نشان می‌دهد. در واقع این دسته از هدف‌ها شامل : رفتارهایی است که از وجود پدیده‌ها خبر می‌دهد و میل به تحمل در برابر شنیدن یا دیدن آن را نمایان می‌سازد.

#### ۳-۲- پاسخ دادن :

در این سطح یادگیرنده علاوه بر دریافت مطالب یا فعالیت آموزشی از خود واکنش نشان می‌دهد. یادگیرنده در این سطح، موارد آموزش داده شده را رعایت می‌کند و در کار شرکت می‌کند.

#### ۳-۳- ارزش گذاری :

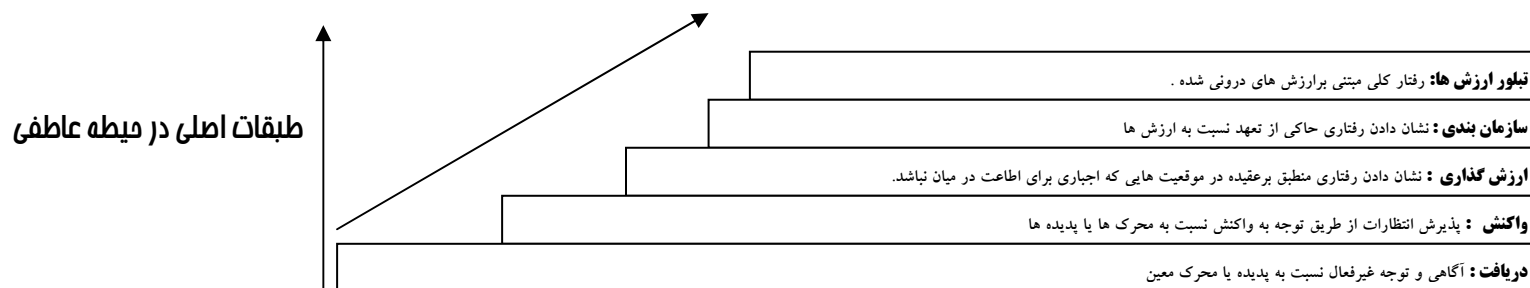
در این سطح یادگیرنده علاوه بر پاسخ آن را مهم می‌داند و برای آن ارزش بیشتری قائل می‌شود، در این سطح رفتار یادگیرنده نشان دهنده داشتن یک عقیده یا گرایش است و از ثبات بیشتری برخوردار است.

#### ۳-۴- سازماندهی ارزش‌ها :

در این سطح از حیطه عاطفی شخص (یادگیرنده) پس از اینکه ارزش‌ها را در درون خود پذیرفت ، آن‌ها را با ارزش‌های دیگر تطبیق یا سازماندهی می‌کند. به عبارت دیگر سازماندهی ارزش‌ها عبارت است از ادغام ارزش‌های مختلف، رفع تعارضات بین آن‌ها و بنانهادن یک نظام ارزشی پایدار و منسجم می‌باشد.

#### ۳-۵- کسب جهان بینی :

در این مرحله ارزش یا مجموعه‌ای از ارزش‌ها در رفتار یادگیرنده انعکاس دائم پیدا می‌کند و در شخصیتش متبلور می‌شود و جزو فلسفه زندگی او می‌گردد.



درخاتمه یادآوری می نماید از آنجایی که برای اولین بار هدف های آموزشی در تدوین استانداردهای مهارتی لحاظ شده است خالی از اشکال نمی باشد ، لذا مزید امتنان خواهد بود، صاحب نظران و هنرآموزان عزیز اشکالات را یادآوری نمایند تا در بازنگری مورد توجه قرار گیرد.

### منابع :

- ۱- دکتر داریوش نوروزی و سایرین
  - ۲- ترجمه، تألیف و گردآوری امان اله صفوی
  - ۳- حسن شعبانی
  - ۴- مهندس محمدجواد آیت‌اللهی
- روش‌ها و فنون تدریس
- کلیات روش‌ها و فنون تدریس
- مهارت‌های آموزش و پرورش
- جزوه مربوط به برنامه‌ریزی درسی



## فهرست توانایی‌های استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

ردیف	عنوان توانایی‌ها	صفحه
۱	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشتی و پیشگیری از حوادث در محیط کارگاه	۱۷
۲	توانایی استفاده از کمپرسور هوا	۱۸
۳	توانایی استفاده از دستگاه سوزن کوبی	۱۹
۴	توانایی تشخیص انواع مبل	۲۰
۵	توانایی اندازه گیری و محاسبه اندازه ها	۲۱
۶	توانایی فنرکوبی مبل	۲۲
۷	توانایی بارگیری کف و پشت کار	۲۳
۸	توانایی نصب اسفنج و فوم بر روی کار	۲۴
۹	توانایی برش کاری دستی پارچه رویه مبل	۲۵
۱۰	توانایی نصب کف و پشت به کلاف مبل	۲۶
۱۱	توانایی نصب لایه محافظ زیر کف مبل	۲۷
۱۲	توانایی استفاده از دستگاه دکمه زن	۲۸

## فهرست توانایی‌های استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

ردیف	عنوان توانایی‌ها	صفحه
۱۳	توانایی نصب دسته به کلاف مبل‌های تمام پارچه	۲۹
۱۴	توانایی دوخت سرمه بر روی مبل	۳۰
۱۵	توانایی دوخت پارچه روی مبل	۳۱
۱۶	توانایی نصب دکمه بر روی مبل	۳۲
۱۷	توانایی لفاف دوزی مبل	۳۳
۱۸	توانایی کوسن دوزی مبل	۳۴
۱۹	توانایی یراق کوبی و استفاده از طناب پیچشی در مبل	۳۵

## مواد مصرفی مورد نیاز استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

ردیف	عنوان	مشخصات فنی	تعداد
۱	سیلندر اطفاء حریق	مورد تأیید سازمان آتش نشانی	۱
۲	سطل شن آتش نشانی	مورد تأیید سازمان آتش نشانی	۲
۳	جعبه کمک‌های اولیه به انضمام کامل	با امکانات امداد رسانی اولیه	۱
۴	میز کار	فلزی به ابعاد ۱/۵ در ۲ متر مناسب رویه کوبی	۲
۵	صندلی	بدون پشتی	به تعداد دانش‌آموزان
۶	کمپرسور هوا و تجهیزات آن	استاندارد	۱
۷	آچار مخصوص تعویض روغن کمپرسور هوا		۱
۸	انواع سوزن کوبی	مرغوب	۳
۹	انواع مبل (راحتی، استیل، نیمه استیل و...)	ساده، ترکیبی و منحنی (می‌تواند مبلمان مستعمل باشد)	به تعداد لازم
۱۰	متر	فلزی - تاشو	۳
۱۱	خط کش	فلزی (۵۰ cm)	۳
۱۲	شیلنگ جهت پمپ باد و سوزن کوبی	مرغوب	به میزان لازم
۱۳	ماشین حساب	معمولی	۲
۱۴	قیچی مخصوص برش فنر	مرغوب	۳
۱۵	انبردست		۳
۱۶	گاز انبر		۳
۱۷	سوزن	جوال دوزی	۴
۱۸	کاتر		۴
۱۹	اره ظریف بر		۳

### مواد مصرفی مورد نیاز استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

ردیف	عنوان	مشخصات فنی	تعداد
۱	دریل برقی	مرغوب - برقی	۱
۲	پیچ گوشتی	مرغوب	یک سری
۳	دستگاه دکمه زن		۲
۴	قالب‌های دستگاه دکمه زن		دو سری
۵	قیچی خیاطی	تمام فلز در ۲ سایز	۴
۶	دستگاه چسب زن تفنگی		۱
۷	اتو	مرغوب	۲
۸	ماشین سرمه دوزی		۱
۹	رولت		۳
۱۰	چرخ خیاطی همراه با میز	برقی	۱
۱۱	آچار مخصوص چرخ خیاطی		۲
۱۲	چکش	۱۰۰ گرمی - ۳۰۰ گرمی	۲
۱۳	کاردک	کوچک	۲

## مواد مصرفی مورد نیاز استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

ردیف	عنوان	مشخصات فنی	تعداد
۱۴	انواع سرمه		به مقدار لازم
۱۵	چسب حرارتی		۲
۱۶	نخ خیاطی - سوزن خیاطی - سنجاق ته گرد - اشل		به مقدار لازم
۱۷	پوشال برنج		به مقدار لازم
۱۸	لوله پلاستیکی	مناسب کار لفاف دوزی	به مقدار لازم
۱۹	طناب مغزی	پنبه‌ای - نخ	به مقدار لازم
۲۰	زیپ	یک لبه - دو لبه	به مقدار لازم
۲۱	دکمه آماده	در چند طرح و رنگ	به مقدار لازم
۲۲	لمسه		به مقدار لازم
۲۳	انواع یراق		به مقدار لازم
۲۴	انواع طناب پیچشی		به مقدار لازم
۲۵	گونی محافظ		به مقدار لازم
۲۶	پارچه محافظ		به مقدار لازم
۲۷	چسب فوری		به مقدار لازم
۲۸	روغن چرخ خیاطی		به مقدار لازم
۲۹	چسب چوب		به مقدار لازم

## فهرست مواد مصرفی مورد نیاز استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبیل

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
۱	روغن پمپ باد		به میزان لازم
۲	انواع سوزن دستگاه سوزن کوبی		به میزان لازم
۳	ماژیک - کاغذ - خودکار - صابون خیاطی		به میزان لازم
۴	فنر لول - فنر زیکزال	مرغوب	به میزان لازم
۵	تسمه پارچه‌ای	مرغوب	به میزان لازم
۶	بست فلزی فنر زیکزال		به میزان لازم
۷	نخ ابریشمی		به میزان لازم
۸	پنبه	مناسب کار رویه کوبی	به میزان لازم
۹	انواع اسفنج		به میزان لازم
۱۰	انواع فوم		به میزان لازم
۱۱	تیغه اره ظریف بر	مرغوب	۲
۱۲	چسب فوری		به میزان لازم
۱۳	میخ	سایه و معمولی	به میزان لازم

## فهرست نرم افزار و منابع کمک آموزشی

ردیف	عنوان
۱	بروشورهای مربوط به انواع مبلمان
۲	پوستر
۳	آلبوم‌های پارچه
۴	CDهای آموزشی

## فهرست توانایی‌های استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل در «پایه دوم»

ردیف	عنوان توانایی‌ها
۱	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشتی و پیشگیری از حوادث در محیط کارگاه
۲	توانایی استفاده از کمپرسور هوا
۳	توانایی استفاده از دستگاه سوزن دوزی
۴	توانایی تشخیص انواع مبل
۵	توانایی اندازه گیری و محاسبه اندازه ها
۶	توانایی فنرکوبی مبل
۷	توانایی بارگیری کف و پشت کار
۸	توانایی نصب اسفنج و فوم بر روی کاغذ
۹	توانایی برش کاری دستی پارچه روی مبل
۱۰	توانایی نصب کف و پشت به کلاف مبل



## فهرست توانایی‌های استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل در «پایه سوم»

ردیف	عنوان توانایی‌ها
۱	توانایی نصب لایه محافظ زیر کف مبل
۲	توانایی استفاده از دستگاه دکمه زن
۳	توانایی نصب دسته به کلاف مبل‌های تمام پارچه
۴	توانایی دوخت سرمه بر روی مبل
۵	توانایی دوخت پارچه روی مبل
۶	توانایی نصب دکمه بر روی مبل
۷	توانایی لفاف دوزی مبل
۸	توانایی کوسن دوزی مبل
۹	توانایی یراق کوبی و استفاده از طناب پیچشی در مبل

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

### خاص افراد با نیازهای ویژه

شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشتی و پیشگیری از حوادث در محیط کارگاه	۱-۱-۱- مفاهیم پیشگیری از حوادث و رعایت نکات حفاظت و بهداشت کار ۱-۱-۲- عوامل خطرناک در کارگاه رویه کوبی ۱-۱-۳- ارگونومی بدن ۱-۱-۴- خستگی و عوامل ایجاد خستگی ۱-۱-۵- موارد انضباطی و مقررات کارگاه ۱-۱-۶- شناسایی وسایل و تجهیزات ایمنی ۱-۱-۷- شناسایی وسایل و اصول پیشگیری و مبارزه با آتش سوزی	۱-۲-۱- در محیط کار و آموزش نکات حفاظتی و بهداشت کار را طبق دستورالعمل رعایت کند. ۱-۲-۲- نحوه ایستادن و نشستن به هنگام کار را به طور صحیح رعایت کند. ۱-۲-۳- قطعات و وسایل کار را در محیط به طور صحیح جا به جا کند. ۱-۲-۴- از وسایل ایمنی و ضروری طبق دستورالعمل استفاده کند. ۱-۲-۵- علائم و دستورالعمل‌های ایمنی را توضیح و طبق دستورالعمل آن‌ها را رعایت کند. ۱-۲-۶- نحوه‌ی اطفاء حریق مصنوعی توسط هنرآموز را مشاهده کند.	۲	۵	لباس کار ماسک کاغذی و لوازم ایمنی شخصی علائم ایمنی سیلندر اطفاء حریق سطل شن جعبه کمک‌های اولیه پوسته‌های ایمنی وسایل کمک آموزشی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب میل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۲	توانایی استفاده از کمپرسورها	۲-۱-۱- کمپرسورها و کاربرد آن ۲-۱-۲- اصول استفاده از کمپرسور ۲-۱-۳- اصول تعویض روغن کمپرسور ۲-۱-۴- اصول ایمنی و بهداشتی در حین کار	۲-۲-۱- از کمپرسور بازدید کند و قسمت‌های مختلف آن را نشان دهد. ۲-۲-۲- کمپرسور را آماده کار کند. ۲-۲-۳- سوزن کوبی را با شلنگ به پمپ متصل و با بست محکم کند. ۲-۲-۴- دستگاه کمپرسور را در حالت اتومات قرار دهد. ۲-۲-۵- روغن کمپرسور را بعد از زمان مقرر تعویض کند. ۲-۲-۶- نکات ایمنی مربوط به کار را رعایت کند.	۱۵	۳۰	پمپ باد وسایل و تجهیزات پمپ باد شلنگ باد روغن آچار مخصوص تعویض روغن پمپ باد بست شلنگ آچار (پیچ گوشتی)

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

### خاص افراد با نیازهای ویژه

### شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان - شرح محیط کارایی - خروجی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
					نظری	عملی	
۲	توانایی استفاده از دستگاه سوزن کوبی	۱-۱-۳- انواع دستگاه سوزن کوبی ۲-۱-۳- انواع سوزن رویه کوبی ۳-۱-۳- اصول خشاب گذاری ۴-۱-۳- اصول استفاده از دستگاه سوزن کوبی ۵-۱-۳- اصول اتصال دستگاه سوزن کوبی به پمپ باد ۶-۱-۳- اصول ایمنی و بهداشتی در حین کار	۱-۲-۳- با توجه به نوع کار دستگاه سوزن کوبی مناسب را انتخاب کند. ۲-۲-۳- سوزن مناسب با دستگاه سوزن کوبی را انتخاب کند. ۳-۲-۳- دستگاه سوزن کوبی را با آزاد کردن ضامن به شلنگ باد وصل کند. ۴-۲-۳- در گذاشتن سوزن در دستگاه سوزن کوبی اندازه و طول سوزن را رعایت کند. ۵-۲-۳- در حین کار مانع خروج ناگهانی سوزن از دستگاه باشد. ۶-۲-۳- در حین استفاده از دستگاه ارگونومی بدن را رعایت کند.	۲	۱۵	۳۵	انواع دستگاه سوزن کوبی انواع سوزن دستگاه شلنگ باد پوستره‌های آموزشی طرز قرار گرفتن بدن در هنگام کار

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

### خاص افراد با نیازهای ویژه

### شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز	
				نظری	عملی		
۴	توانایی تشخیص انواع مبل	۱-۱-۴- انواع سبک‌های رایج مبلمان (تمام پارچه، استیل، راحتی) ۲-۱-۴- انواع چوب به کار رفته در صنعت مبلمان ۳-۱-۴- انواع پارچه به کار رفته در صنعت مبلمان ۴-۱-۴- شناسایی اصول تشخیص قسمت‌های تشکیل دهنده مبل	۱-۲-۴- با دیدن مبل نوع کار را بشناسد و رویه کوبی مناسب آن را انتخاب کند. ۲-۲-۴- پارچه مناسب با نوع مبل را انتخاب کند. ۳-۲-۴- قسمت‌های مختلف مبل را جدا کرده و آماده کار کند.	۲	۲	۲	تصاویر انواع سبک‌های رایج در مبلمان چوب روسی چوب راش انواع پارچه مبل (دو نوع)

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب میل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز	زمان آموزش		زمان - سطح محیط خرابی	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	دانش و معلومات مورد نیاز	عنوان توانایی ها	ردیف
	نظری	عملی					
متر - خط کش خودکار - کاغذ ماشین حساب اسفنج - فوم پارچه وسایل کمک آموزشی	۳۵	۲۰	۳ ۲ ۲ ۲	۱-۲-۵- تبدیل واحدهای اندازه گیری را انجام دهد. ۲-۲-۵- ابعاد مختلف سطح کار را به وسیله‌ی ابزارهای اندازه گیری، اندازه گیری کند. ۳-۲-۵- ابعاد قطعات اسفنج و فوم و سطح پارچه را به وسیله‌ی ابزارهای اندازه گیری بخواند. ۴-۲-۵- قطعات اسفنج و فوم و سطح پارچه را به وسیله ابزار اندازه گیری علامت گذاری کند.	۱-۱-۵- واحدهای اندازه گیری (متر و سانتی متر) ۲-۱-۵- ابزارهای اندازه گیری، اندازه گذاری و خط کشی ۳-۱-۵- اصول اندازه گیری و اندازه گذاری روی پارچه ۴-۱-۵- چگونگی به کارگیری ابزارهای اندازه گیری و اندازه گذاری روی پارچه	توانایی اندازه گیری و محاسبه اندازه‌ها	۵

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۶	توانایی فنرکوبی مبل	۱-۱-۶- انواع فنر ۲-۱-۶- انواع بست فنر ۳-۱-۶- اصول برش فنر زیگزال ۴-۱-۶- اصول نصب بست فلزی فنر زیگزال ۵-۱-۶- اصول نصب تسمه پارچه فنرلول ۶-۱-۶- اصول نصب لایه محافظ فنر	زیر نظر مربی فعالیت‌های زیر را انجام دهد. ۱-۲-۶- کف کار را فنر زیگزال بزند. ۲-۲-۶- کف کار را فنرلول بزند. ۳-۲-۶- قبل از فنر زیگزال حاشیه کار را بست فنر زیگزال بزند. ۴-۲-۶- با استفاده از قیچی فنر بر، فنر زیگزال را در انتها ببرد. ۵-۲-۶- با استفاده از گاز انبر انتهای فنر زیگزال را خم کند. ۶-۲-۶- در کار با ابعاد کوچک تسمه پارچه نصف کند. ۷-۲-۶- روی تسمه پارچه فنرلول بدوزد. ۸-۲-۶- لایه محافظ فنر را روی فنر بدوزد.	۱۵	۷۰	فنرلول - فنر زیگزال قیچی فنر بر - گاز انبر انبردست سوزن جوال دوزی نخ ابریشمی دستگاه سوزن کوبی تسمه پارچه گونی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

خاص افراد با نیازهای ویژه

شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۷	توانایی بارگیری کف و پشت کار	۷-۱-۱- پنبه و کاربرد آن در رویه کوبی ۷-۱-۲- اصول شکل دهی پنبه ۷-۱-۳- اصول بارگیری کف و پشت و کار ۷-۱-۴- اصول بهداشتی و ایمنی در حین کار	۷-۲-۱- زیر نظر مربی پنبه مناسب جهت رویه کوبی را انتخاب کند. ۷-۲-۲- قبل از بارگیری به شکل مناسب پنبه را گسسته کند. ۷-۲-۳- زیر نظر مربی میزان پنبه ریخته شده را متناسب با کار تنظیم کند. ۷-۲-۴- زیر نظر مربی در یک دست مبل بارگیری کف را یکسان انجام دهد. ۷-۲-۵- زیر نظر مربی در یک دست مبل بارگیری پشت کار یکسان انجام دهد. ۷-۲-۶- اصول ایمنی و بهداشت را طبق دستورالعمل رعایت کند.	۱۰	۴۰	پنبه مبل در طرح‌های مختلف



## استاندارد مهارت کمک رویه کوب میل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۸	توانایی نصب اسفنج و فوم بر روی کار	۸-۱-۱- انواع اسفنج ۸-۱-۲- انواع فوم ۸-۱-۳- اصول اندازه گیری کف و پشت کار پس از بارگیری با متر ۸-۱-۴- اصول اندازه گذاری روی فوم و اسفنج ۸-۱-۵- اصول برش اسفنج و فوم ۸-۱-۶- اصول چسباندن اسفنج و فوم بر روی کار	۸-۲-۱- با توجه به نوع کار اسفنج یا فوم مناسب را انتخاب کند. ۸-۲-۲- با راهنمایی مربی با استفاده از متر روی کار را اندازه گیری بزند. ۸-۲-۳- روی قطعات اسفنج را اندازه گیری کند. ۸-۲-۴- روی قطعات فوم اندازه گذاری کند. ۸-۲-۵- با استفاده از تیغه اره یا کاتر اسفنج یا فوم را ببرد. ۸-۲-۶- با استفاده از قیچی فوم یا اسفنج را ببرد. ۸-۲-۷- با استفاده از چسب فوری اسفنج یا فوم بریده را روی کار بچسباند.	۲	۱۰	انواع اسفنج انواع فوم متر - کاتر تیغه اره چسب فوری ماژیک

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۹	توانایی برش کاری دستی پارچه رویه مبل	۹-۱-۱- انواع پارچه رویه مبل ۹-۱-۲- انواع قیچی و کاربرد آن ۹-۱-۳- سطوح هندسی ۹-۱-۴- اصول محاسبه تقریبی اندازه پارچه رویه مبل ۹-۱-۵- اصول برش کاری دستی پارچه رویه مبل	۹-۲-۱- زیر نظر مربی پارچه‌های مناسب (کوبلن، ساتن، مخمل و...) را با توجه به نوع مبل انتخاب کند. ۹-۲-۲- در برش کاری از قیچی مناسب استفاده کند. ۹-۲-۳- نقوش هندسی را با استفاده از الگو (دایره، بیضی، ...) رسم کند و روی پارچه در آورد. ۹-۲-۴- سطوح کار را با متر اندازه گذاری کند. ۹-۲-۵- زیر نظر مربی با استفاده از صابون خیاطی اندازه‌ها را روی پارچه اندازه‌گذاری کند. ۹-۲-۶- در حین برش کاری هماهنگی و یکنواخت برش را رعایت کند.	۱۰	۵۰	انواع پارچه رویه مبل (حداقل ۴ نوع) متر قیچی صابون خیاطی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱۰	توانایی نصب کف و پشت به کلاف مبل	۱-۱-۱- انواع مدل های کف و پشت در مبلمان ۱-۱-۲- اصول نصب کف و پشت به کلاف مبل ۱-۱-۳- اصول دوخت پارچه به کمک سوزن کوبی به مبل ۱-۱-۴- اصول ایمنی و بهداشتی در حین کار	۱-۲-۱- با استفاده از سوزن کوب، پشت مبل (مدل ساده) را نصب کند. ۱-۲-۲- با استفاده از سوزن کوب، پشت مبل (مدل ترکیبی) را نصب کند. ۱-۲-۳- با استفاده از سوزن کوبی پشت مبل (مدل منحنی) را نصب کند. ۱-۲-۴- با استفاده از سوزن کوب، کف مبل ها را نصب کند. ۱-۲-۵- در مبل راحتی پارچه پشت کار را با سوزن کوبی بدوزد. ۱-۲-۶- در کف کوبی رعایت حجم و ارتفاع کار را بکند. ۱-۲-۷- در یک دست مبلمان میزان ارتفاع مبل را همسان کند. ۱-۲-۸- اصول ارگونومی بدن در حین کار را رعایت کند.	۲	۱۰	انواع مبلمان دستگاه سوزن کوبی میز کار

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		زمان - شرح - سطح - محیط - هزینه	سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی		
۱۱	توانایی نصب لایه محافظ زیر کف مبل	۱-۱-۱- لایه های محافظ زیر کف مبل ۱-۱-۲- اصول نصب لایه محافظ زیر کف مبل	۱-۲-۱- با استفاده از گونی، لایه محافظ را به زیر مبل بدوزد. ۱-۲-۲- با استفاده از پارچه مناسب لایه محافظ به زیر کف مبل بدوزد. ۱-۲-۳- در نصب لایه محافظ از جمع شدن لایه در یک نقطه جلوگیری کند. ۱-۲-۴- در نصب لایه محافظ بیرون زدگی حاشیه را در پایان کار با قیچی ببرد. ۱-۲-۵- اصول ایمنی و سلامتی را در جا به جایی مبلمان رعایت کند.	۵	۴۰	۲	گونی محافظ پارچه محافظ انواع مبل دستگاه سوزن کوبی قیچی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب میل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱۲	توانایی استفاده از دستگاه دکمه زن	۱-۱-۱۲- دستگاه دکمه زنی و کاربرد آن ۲-۱-۱۲- شناسایی قالبهای مختلف دکمه ۳-۱-۱۲- اصول نصب قالب بر روی دستگاه دکمه زن ۴-۱-۱۲- شناسایی اصول استفاده از دستگاه دکمه زن	۱-۲-۱۲- قسمت های مختلف دستگاه دکمه زن را نشان می دهد. ۲-۲-۱۲- زیر نظر مربی به وسیله دستگاه دکمه زن و پارچه دکمه مناسب میل را می سازد. ۲-۲-۱۲- در برش پارچه دکمه، اندازه دکمه را رعایت می کند. ۳-۲-۱۲- دکمه ساخته شده را از دستگاه خارج کند. ۴-۲-۱۲- برای میل های مختلف، دکمه هایی با اندازه های مناسب تولید می کند. ۵-۲-۱۲- پارچه مناسب رنگ میل را جهت ساخت دکمه میل به کار می برد.	۱۰	۳۵	دستگاه دکمه زن قالب های دستگاه دکمه زن پارچه میل تمام پارچه قیچی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱۳	توانایی نصب دسته به کلاف مبل های تمام پارچه	۱-۱-۱۳- انواع مدل های مبل ۲-۱-۱۳- اصول نصب دسته به کلاف مبل تمام پارچه ۳-۱-۱۳- نحوه جدا سازی دسته از کلاف مبل ۴-۱-۱۳- اصول ایمنی و بهداشتی در حین کار	۱-۲-۱۳- با استفاده از پیچ گوشتی دسته مبل را به کلاف مبل ساده نصب کند. ۲-۲-۱۳- با استفاده از پیچ گوشتی دسته مبل را به کلاف مبل بالشتی نصب کند. ۳-۲-۱۳- با استفاده از پیچ گوشتی دسته مبل را به کلاف مبل ترکیبی نصب کند. ۴-۲-۱۳- در هنگام نصب دسته مانع پارگی پارچه شود. ۵-۲-۱۳- در صورت اتصال چوب دسته به مبل، آن را جدا و مجدد نصب کند. ۶-۲-۱۳- اصول ایمنی و بهداشتی را طبق دستورالعمل رعایت کند.	۱۰	۴۰	مبل تمام پارچه پیچ گوشتی (دستی، بادی یا برقی) چسب چوب

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب میل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز	زمان آموزش		زمان - سطح چینه درجی	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	دانش و معلومات مورد نیاز	عنوان توانایی ها	ردیف
	عملی	نظری					
انواع سرمه کاغذ کاربن خودکار غلط گیر چسب حرارتی دستگاه چسب زن تفنگی قیچی نوک باریک	۲۵	۵	۲	۱-۲-۱۴- طرح مناسب کار سرمه با میل را انتخاب کند. ۲-۲-۱۴- با استفاده از چسب حرارتی سرمه میل را بدوزد. ۳-۲-۱۴- با استفاده از دستگاه چسب زن تفنگی سرمه را به میل بدوزد.	۱-۱-۱۴- انواع سرمه و کاربرد آن ۲-۱-۱۴- اصول نصب سرمه بر روی میل	توانایی دوخت سرمه بر روی میل	۱۴

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

### خاص افراد با نیازهای ویژه

### شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		روانی - چرخشی - سطح حیطه
				نظری	عملی	
۱۵	توانایی دوخت پارچه روی مبل	۱-۱-۱۵- اصول استفاده از ابزار خیاطی ۲-۱-۱۵- اصول راه اندازی و کار با ماشین سردوزی ۳-۱-۱۵- اصول دوخت پارچه رویه مبل ۴-۱-۱۵- اصول نصب پارچه مغزی بر روی پارچه مبل ۵-۱-۱۵- اصول نصب پارچه کف به پارچه بغل مبل ۶-۱-۱۵- اصول دوخت پارچه کف به پشت مبل ۷-۱-۱۵- اصول دوخت پارچه مبل	۱-۲-۱۵- با کمک متر رویه کار را اندازه گیری کند. ۲-۲-۱۵- با کمک متر و قلم، خودکار، صابون خیاطی اندازه گیری را روی پارچه انجام دهد. ۳-۲-۱۵- با اتو در صورت نیاز پارچه را اتو کند. ۴-۲-۱۵- با استفاده از کاغذ اندازه گیری، برش و پوستی الگوی پارچه را تهیه کند. ۵-۲-۱۵- از سایر ابزار خیاطی مثل انگشتانه، سنجاق ته گرد، رولت و اشل و... به طور صحیح استفاده کند. ۶-۲-۱۵- قسمت‌های اصلی چرخ خیاطی را نشان دهد. ۷-۲-۱۵- ماسوره را پر کند. ۸-۲-۱۵- ماسوره را در ماکو جای دهد. ۹-۲-۱۵- عبور نخ از سوزن چرخ و تنظیم آن را انجام می‌دهد. ۱۰-۲-۱۵- سوزن چرخ خیاطی را تعویض می‌کند. ۱۱-۲-۱۵- دوخت راسته، مغزی و منحنی و سجاف و سر دوزی را انجام دهد. ۱۲-۲-۱۵- دوخت بندینگ و زیپ را انجام دهد. ۱۳-۲-۱۵- دوخت پارچه کف به بغل بدون جمع شدن پارچه را انجام دهد.	۱۵	۹۰	متر قلم و صابون خیاطی پاک کن اتو سنجاق ته گرد اشل رولت نخ سوزن - انگشتانه چرخ خیاطی ماشین سردوزی (اورلوک) کاغذ اندازه گیری آچار مخصوص چرخ خیاطی روغن دان



## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

خاص افراد با نیازهای ویژه

شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱۶	توانایی نصب دکمه بر روی مبل	۱-۱-۱۶- انواع دکمه و اصول نصب دکمه بر روی مبل ۱-۲-۱۶- رعایت نکات بهداشتی و ایمنی در حین کار	۱-۲-۱۶- از انواع دکمه در دوخت مبلمان استفاده کند. ۲-۲-۱۶- با توجه به مبلمان دکمه آماده مناسب را انتخاب کند. ۳-۲-۱۶- در مبل تمام پارچه، دکمه مناسب را با دستگاه دکمه زن تهیه کند. ۴-۲-۱۶- دکمه را با کمک سوزن جوال دوزی (کاف دوزی) و نخ ابریشمی به مبل بدوزد. ۵-۲-۱۶- ارگانومی بدن طبق دستورالعمل را رعایت می کند.	۵	۲۵	دکمه آماده دستگاه دکمه زن نخ ابریشمی سوزن لحاف دوزی قیچی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبل

خاص افراد با نیازهای ویژه

شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز	
				نظری	عملی		
۱۷	توانایی لفاف دوزی مبل	۱-۱-۱۷- پوشال برنج و کاربرد آن‌ها در لفاف دوزی ۲-۱-۱۷- نوارهای مغزی و لوله‌های پلاستیکی و کاربرد آن‌ها در لفاف دوزی ۳-۱-۱۷- اصول شکل دهی لفاف	۱-۲-۱۷- از پوشال برنج جهت تهیه لفاف مناسب استفاده کند. ۲-۲-۱۷- زیر نظر مربی نوارهای پنبه‌ای و نخ‌ی را جهت تهیه لفاف خوب به کار برد. ۳-۲-۱۷- زیر نظر مربی از لوله‌های پلاستیکی در تهیه لفاف مبل استفاده کند. ۴-۲-۱۷- زیر نظر مربی لفاف را با ابعاد متناسب و حجم یکنواخت درست کند.	۲	۲	۲۵	پوشال برنج لوله پلاستیکی طناب مغزی (پنبه‌ای) طناب مغزی (نخی)

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب مبیل

خاص افراد با نیازهای ویژه

شماره استاندارد :

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱۸	توانایی کوسن دوزی مبلمان	۱-۱-۱۸- انواع کوسن و کاربرد آن ۲-۱-۱۸- اصول دوخت کوسن ۳-۱-۱۸- اصول دوخت زیپ ۴-۱-۱۸- دوخت زیپ یک لبه ۵-۱-۱۸- اصول بار کارگیری کوسن ۶-۱-۱۸- اصول نصب دکمه روی کوسن	۱-۲-۱۸- شکل هندسی مناسب جهت دوخت کوسن با مبیل مورد نظر را انتخاب کند. ۲-۲-۱۸- در دوخت کوسن از زیپ یک لبه استفاده کند. ۳-۲-۱۸- کوسن را با خرده اسفنج بارگیری کند. ۴-۲-۱۸- با توجه به کوسن دکمه آماده پارچه‌ای بر روی کوسن بدوزد.	۲	۱۵	خرده اسفنج پارچه مناسب کوسن دکمه وسایل خیاطی

## استاندارد مهارت کمک رویه کوب میل

شماره استاندارد :

خاص افراد با نیازهای ویژه

ردیف	عنوان توانایی ها	دانش و معلومات مورد نیاز	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی	زمان آموزش		سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز
				نظری	عملی	
۱۹	توانایی یراق کوبی و استفاده از طناب پیچی در مبلمان	۱-۱-۱۹- انواع یراق و کاربرد آن ها ۲-۱-۱۹- انواع طناب های پیچی ۳-۱-۱۹- اصول یراق کوبی ۴-۱-۱۹- اصول نصب طناب پیچی	۱-۲-۱۹- یراق مناسب با رنگ و پارچه میل را انتخاب کند. ۲-۲-۱۹- در کوبیدن یراق به میل آسیب به کلاف وارد نکند. ۳-۲-۱۹- طناب پیچشی با رنگ و طرح پارچه میل را انتخاب کند. ۴-۲-۱۹- با کمک کارد، چسب فوری را روی طناب بخش کند. ۵-۲-۱۹- طناب پیچشی را با دقت و سرعت روی لبه کار بچسباند.	۲۰	۴۰	انواع یراق میل انواع طناب پیچشی میخ سایه چکش ۱۰۰ گرمی کاردک لبه باریک چسب فوری